



**CENTRO HÍPICO ADAPTADO  
PRESENTACIÓN DEL CENTRO.  
BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO  
VERANO A CABALLO.**

## **1. INFORMACIÓN RELEVANTE SOBRE EL CENTRO HÍPICO ADAPTADO MAS ARAGÓ.**

### **1.1 Año de creación**

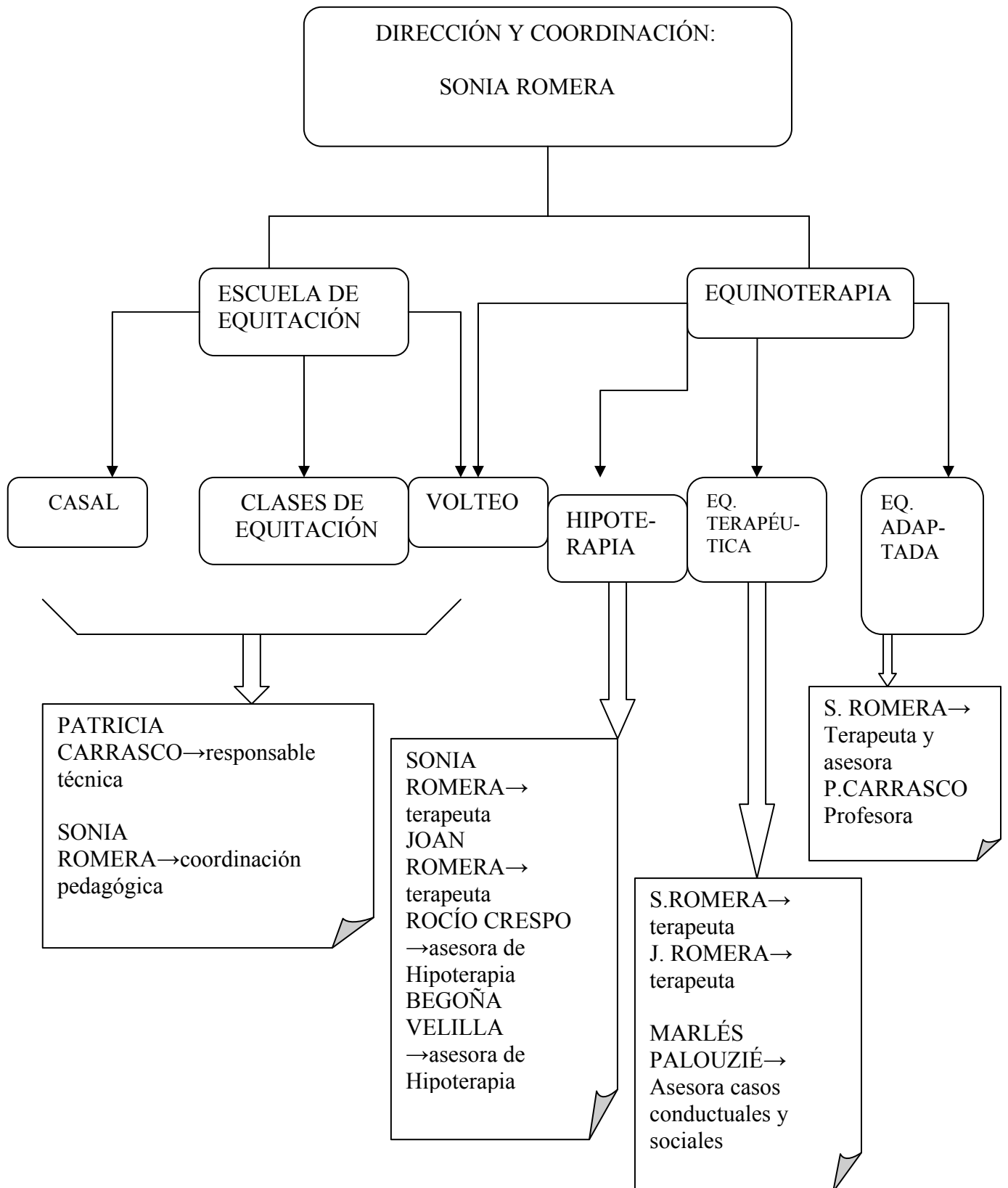
El Centro Hípico Adaptado Mas Aragó abrió sus puertas en abril de 2004.

Fundado por Sònia Romera Figuerola, experta universitaria en reeducación por la equitación.

### **1.2 Logros obtenidos**

- **Servicio de terapia asistida por caballos:** implementación en mayo de 2004 de un servicio de terapia asistida por caballos que trata semanalmente a una media de 120 niños/adultos al mes atendidos por diferentes profesionales con formación específica en terapia asistida por caballos (ver estructura y organigrama)
- **Servicio de casal de equitación** que atiende a una media de 80 niños al mes en el que se incluyen a niños con necesidades educativas y terapéuticas especiales implementación verano 2004.
- **Servicio de escuela de equitación** que atiende a una media de 80 clases al mes implementación en abril de 2004.
- **Organización de cursos de formación de terapia asistida por caballos:**
  1. 1ª edición del *Curso de Introducción a la Equinoterapia*. Julio 2005. 19 asistentes. Centro Hípico Mas Aragó en convenio con la Universidad de Vic, Barcelona.
  2. I *Jornadas de Terapia Asistida por Caballos*. Febrero 2006. 45 asistentes.
  3. 2ª edición del *Curso de Introducción a la Equinoterapia*. Julio 2006. 24 asistentes. Centro Hípico Mas Aragó en convenio con la Universidad de Vic, Barcelona.
  4. Colaboración en la *Coordinación Técnica del Postgrado de Equitación Terapéutica* de la Universidad de Vic, Barcelona (año 2003-2004, 2005- 2006, 2007-2008).
  5. *Impartición de 72 horas prácticas del Postgrado de Equitación Terapéutica* de la Universidad de Vic, Barcelona. Curso 2007-2008.
  6. *Convenio de Centro de Prácticas con la Universidad de Vic, Barcelona*, de las 3 ediciones del Postgrado de Equitación Terapéutica.
  7. *Convenio de Centro de Prácticas con la Universidad de Barcelona* para el Practicum III de Psicología de último año de carrera.
  8. Impartición de diferentes cursos en el territorio español para centros de recursos del profesorado (Alcoy, Teruel, Girona)
  9. Participación en seminarios y conferencias a nivel nacional.

### 1.3 Estructura del Centro Hípico Adaptado Mas Aragó:



## **1.4 Formación del Personal**

### **Centro Hípico Adaptado Mas Aragó**

Sònia Romera.

- Maestra de Educación Especial por la Universidad Rovira y Virgili de Tarragona.
- Postgraduada en Intervención Socio-Laboral con el Discapacitado Mental Adulto: Retraso Mental. Por la Fundación Pere Tarrés.
- Experta Universitaria en Reeducación por la Equitación por la Universidad Complutense de Madrid. 1ª promoción.
- Postgraduada en Intervención Psicomotriz en Clínica y Aprendizaje por la Universidad Rovira y Virgili de Tarragona.
- Cursando actualmente el Curso de Técnico en Equitación de I Nivel.

Joan Romera.

- Psicólogo por la Universidad Autónoma de Barcelona.
- Cursando actualmente el Postgrado de Equitación Terapéutica de la Universidad de Vic, Barcelona.
- Cursando actualmente el Máster en Psicología del Deporte por la Universidad Autónoma de Barcelona.

Patricia Carrasco.

- Cursando actualmente el Curso de Técnico en Equitación de I Nivel.

### **Equipo de asesoramiento de la Asociación Catalana de Equinoterapia ASCET**

Marlés Palouzié.

- Educadora Social por la Universidad de Barcelona
- Postgraduada en Equitación Terapéutica por la Universidad de Vic, Barcelona. 2ª promoción.

Rocío Crespo.

- Fisioterapeuta.
- Postgraduada en Rehabilitación Ecuestre por la Escuela de Fisioterapia Gimbernat.
- Cursando actualmente el Postgrado de Pediatría de la Universidad Internacional de Barcelona.

Begoña Velilla

- Fisioterapeuta.
- Postgraduada en Rehabilitación Ecuestre por la Escuela de Fisioterapia Gimbernat.
- Postgraduada en Rehabilitación en Pediatría de la Universidad Internacional de Barcelona

## **2. EL PROYECTO: VERANO A CABALLO**

### **2.1 Breve descripción**

Los Casales son campamentos de una semana con horario (9'30 a 13'30 h) que se llevan a cabo durante el periodo estival como opción deportiva, lúdica y educativa para niños de 3 a 14 años.

El objetivo de los casales es proporcionar a los más pequeños un conocimiento amplio del mundo del caballo y para eso incluye las siguientes actividades:

- Acogida en el centro y planificación de las actividades.
- Higiene y preparación de los ponys y caballos en pequeño grupo.
- Actividades a caballo: juegos, gymkhanas, ejercicios de manejo, volteo, paseos por el campo.
- Cuidados de los caballos posteriores a la monta.
- Actividades de necesidades de los caballos: limpieza de habitáculos, preparación y distribución de comidas.
- Talleres teóricos: trivials, juegos de conocimientos, fichas pedagógicas, taller de dibujos...
- Contacto y cuidados de los pequeños animales del centro: conejos, patos, gallinas, cabras...

Creemos que esta puede ser una actividad muy motivadora e interesante para los niños que se encuentran en el Centro de Acogida ya que:

- Es una actividad con un inicio y un final claro (hecho que proporciona seguridad a los niños y los enmarca en el tiempo de duración de la actividad).
- Pueden incluirse sin diferencia con los niños que ya vienen asiduamente a realizar esta actividad, considerándose una actividad de integración a un entorno lúdico y relacional normalizado.
- Se puede realizar una valoración de los resultados (ver anexo 1)

### **Partes involucradas**

Asociación Catalana de Equinoterapia ASCET. Que proporciona asesoramiento de su equipo pedagógico para la redacción y puesta en práctica de este proyecto.

Asociación Panda Proyectos Creativos. Que ha realizado los enlaces y ha facilitado la comunicación con los diferentes centros de acogida.

Centro Hípico Adaptado Mas Aragó. Que proporciona las instalaciones y los profesionales adecuados para llevar a cabo esta actividad.

## **2.2 Justificación del proyecto.**

Dada la falta de recursos económicos de que disponen la mayoría de centros de acogida para actividades lúdicas, educativas y vivenciales, los niños y niñas que viven en estos centros quedan excluidos de un sistema de igualdad de oportunidades en estos ámbitos.

Los profesionales del Centro Hípico Mas Aragó, de la Asociación Panda Proyectos Creativos y de ASCET queremos ofrecer a los niños que se encuentran en Centros de Menores la oportunidad de poder disfrutar del contacto con los caballos y la naturaleza que los rodea, para poder proporcionar beneficios en su crecimiento integral como personas.

Hasta la actualidad, la equitación se ha promocionado sobretodo como una práctica deportiva, sin tener en cuenta las grandes aportaciones educativas y emocionales que puede proporcionar a los niños y jóvenes ofreciéndoles la oportunidad para desarrollarse y para resolver conflictos propios de cada edad dentro de una dinámica motivadora y valorizante para cada implicado.

Los promotores de este proyecto consideramos que la equitación es una disciplina deportiva que como cualquier otra disciplina precisa para su desarrollo de unos conocimientos técnicos pero a diferencia de otras actividades deportivas presenta:

### **Una fuerte dimensión afectiva:**

El contacto con el caballo y a través de este con la naturaleza y el mundo vivo, es un motor esencial del atractivo que sienten los niños hacia la práctica de la equitación. Un gran peluche vivo para los más pequeños, un ser sensible que se debe de cuidar, el pony o caballo es el elemento central de esta dimensión afectiva.

### **Una disciplina compleja.**

Tenemos la costumbre de decir que el atleta es el caballo ya que normalmente es él quien tiene el mayor gasto energético; pero el jinete se somete a una intensa sollicitación física, motora y psicológica: dominio del gesto, del comportamiento, del

equilibrio, del tacto, de la intencionalidad, diferenciación de las ayudas, son sólo una pequeña parte de todo lo que debe aprender un jinete.

### **Una fuente de responsabilidad.**

Los niños a partir de una edad muy temprana pueden ser una parte responsable de los cuidados de su pony o caballo. No se ocupan de un material, sino de otro ser vivo.

### **2.3 Ámbito territorial dónde se llevará a cabo**

La actividad se llevará a cabo íntegramente en el Centro Hípico Adaptado Mas Aragón, en la localidad del Pont d'Armentera, provincia de Tarragona.

### **2.4 Colectivos a los cuales se dirige y número previsto de beneficiarios**

El proyecto va dirigido a niños de 3 a 14 años que se encuentran institucionalizados en un centro de acogida de menores.

Es un colectivo cuya característica principal son las dificultades emocionales derivadas de la separación de los niños de su familia, hecho que les crea problemas sobretodo en el área afectiva/emocional y el área relacional /conductual.

Los menores que asisten a centros de acogida son atendidos en este tipo de centros por encontrarse en una situación de desamparo que puede venir dada por diferentes motivos. Algunos de ellos presentan diferentes problemáticas familiares, entre las que figuran:

- falta de atención por parte de los progenitores,
- abandono,
- maltratos físicos y psicológicos,
- falta de cuidados básicos,....

Como consecuencia de estas problemáticas estos niños y adolescentes presentan:

- dificultades a la hora de socializarse con otros niños;
- problemas emocionales, sobretodo referentes a la correcta creación de vínculos de apego efectivos con otras personas;
- problemas de autoestima, autoimagen al sufrir un abandono;

Algunos de ellos encuentran en el centro de acogida un marco normalizado donde pueden vivir experiencias que les hagan superar la situación vivida en casa.

Desde los centros se intenta que estos niños participen de actividades diversas, como talleres, actividades lúdicas y terapéuticas, y todo tipo de vivencias durante el tiempo libre que les proporcionen experiencias emocionales efectivas.

### **2.5 Funcionamiento:**

La actividad se realizará en grupos divididos por franjas de edad: 3-6 años, 6- 9 años, 9- 12 años y adolescentes, para poder usar la pedagogía adecuada para cada etapa, que irán pasando de forma rotativa por cada actividad, excepto la higiene que se realiza de forma conjunta.

La actividad está pensada para que los niños que se encuentran en centro de acogida puedan compartir su estancia con otros niños que ya vienen asiduamente a realizar esta actividad y se enriquezcan de la relación que puedan establecer con niños que no pertenecen a su entorno habitual. El máximo de niños por casal es de 30.

La ratio profesores alumnos será de 7-8 alumnos por monitor, contando con personal de apoyo que se encuentran realizando prácticas en el centro hípico.

### **2.6 Metodología:**

- ⇒ **Pedagogía activa y vivencial.**
- ⇒ **Pedagogía mediante el juego.**
- ⇒ **Pedagogía social.**
- ⇒ **Psicomotricidad.**

## 2.7 Recursos: humanos, materiales y técnicos

| RECURSOS HUMANOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |            |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|--------------------------------------------|
| PROFESIÓN/FUNCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nombre y apellidos          | Contratado | Pendiente de contratación para el proyecto |
| 1 profesora de equitación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | R.Patricia Carrasco Alfonso | X          |                                            |
| 1 maestra y psicomotricista                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sònia Romera Figuerola      | X          |                                            |
| 1 psicólogo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Joan Romera Figuerola       | X          |                                            |
| 1 educadora social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Marlés Palouzié Raposo      |            | X                                          |
| RECURSOS TÉCNICOS DE QUE DISPONE EL CENTRO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |            |                                            |
| <p>Caballos: 6 caballos.<br/> Ponis: 3 ponis C, 1 pony D, 6 ponis A</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |            |                                            |
| RECURSOS MATERIALES DE QUE DISPONE EL CENTRO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |            |                                            |
| <p>Material didáctico: folios, carpetas, fichas, bolígrafos, rotuladores, lápices de colores, tijeras, pegamento, TV, video, proyector, pantalla...</p> <p>Material hípico: cascos de seguridad, equipo para cada caballo (sudadero, protector de dorso, silla, vendas o protectores, cabezadas de trabajo y de cuadra para cada caballo)</p> <p>Material de juego: pelotas, conos, barras, balizas, conos chinos, señales de tráfico...</p>                                                                                                  |                             |            |                                            |
| RECURSOS INFRAESTRUCTURALES:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |            |                                            |
| <p>Instalaciones deportivas del Centro Hípico Mas Aragón</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ 1 pista pequeña de 20 x 23 m.,</li> <li>⇒ 1 pista grande de 45 x 23 m.,</li> <li>⇒ una pista redonda de 16 m. de diámetro,</li> <li>⇒ 20 cercados para caballos,</li> <li>⇒ 9 boxes,</li> <li>⇒ 1 guadarnés,</li> <li>⇒ caminos privados para realizar paseos, pequeños animales de granja.</li> <li>⇒ Local social y aula didáctica.</li> <li>⇒ 2 baños uno de ellos adaptado.</li> <li>⇒ 1 rampa de acceso a los caballos.</li> </ul> |                             |            |                                            |